

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

31º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: HILDA BELCHIOR RIBEIRO E FÁBIA CAMPANER

TURMA: DV-A e B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 12 de novembro

ALUNO (A): _____ DV- _____

Seu filho (a) deverá realizar todas as atividades em folhas avulsas para serem coladas no caderno no retorno às aulas. Terá o período de 03 a 12 de novembro para concluir essas atividades (se possível mandar uma foto da atividade realizada). Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”, caso tenha dúvidas, estaremos à disposição para ajudar.

Professora Hilda: das 7:30 às 11:30 horas.

Professora Fábiana: das 13:00 às 17:00 horas.

Vamos manter o isolamento social, pois ainda se faz necessário para evitar o contágio da COVID 19. Proteja-se cuidando do bem mais precioso que DEUS nos deu a VIDA HUMANA. Em breve tudo estará bem. Um grande abraço.

Alunos professora Hilda:

HORÁRIO DE ATENDIMENTO	SEGUNDA- FEIRA	QUARTA-FEIRA
DAS 7:30 AS 9:30	- ALICE MARIA BEILKE - JULIA	- MURILO KAWAN DANESE
DAS 9:45 AS 11:30	- NATHALY V LENKE LUDOVICO	- MARIA OLIVIA FORSTER - ALICE VITÓRIA MATIAS

Alunos professora Fábiana

	SEGUNDA- FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA
13:00 ÀS 15:00	*GABRIEL ALVES *ISABELLY VITÓRIA *ESTER SIGNORI	*GABRIEL ALVES	
15:00 ÀS 17:00	*JOÃO MIGUEL	* EMANUELLE	*YOLANDA *ALICE









O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> - Atenção e percepção visual - Memória visual história. - Exercícios binoculares. - Leitura e escrita troca letras. - Coordenação motora fina. - Estimulação visual, nome dos desenhos. - Coordenação visomotora, fantoche. 		
OBJETIVOS DESTES CONTEÚDOS:	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver habilidades motoras. - Proporcionar o desenvolvimento da organização, com as sequências das atividades. - Incentivar a memorização de passos explicativos. - Observar, pintar e recontar história. - Ampliar seu campo visual. - Ampliar o processo de alfabetização através da leitura e escrita. - Elaborar e confeccionar um fantoche. 		
COMO PODEMOS ENTENDER E ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvendo as atividades propostas seguindo as orientações. - Realizando os exercícios binoculares de acordo com a proposta descrita no roteiro. - Auxiliar a criança, quando necessário. - Tente manter os horários para fazer as tarefas, pois para se organizar a rotina e a disciplina são muito importantes. - Não deixe de colocar seu nome e data nos roteiros de atividades, depois de pronto guarde e devolva na escola no dia e horário combinado. - Se for o seu caso específico e de acordo com as orientações médicas realize as atividades com o olho ocluído e sem os óculos. - Caso necessite de mais explicações com relação as atividades do roteiro pode nos procurar no WhatsApp, estamos à disposição. 		

1. Realize os exercícios binoculares de acordo com a descrição. Coloque uma fita com mais ou menos três a quatro centímetros no meio dos dois olhos, sobre o nariz e a testa, esta fita tem que tapar metade dos olhos na parte de dentro perto do nariz. Agora, pegue um bichinho de pelúcia ou uma bola de meia e jogue para cima com a mão direita com a mão direita e pegue com a esquerda, depois jogue com o esquerdo e pegue com a direita, faça isso cinco vezes com cada mão, três vezes ao dia.

2. RECORTE AS SÍLABAS E FORME O NOME DOS DESENHOS COM AS SÍLABAS E SÍMBOLOS IGUAIS.

Recorte as sílabas abaixo e forme os nomes dos desenhos, seguindo os símbolos.

Cole-os e copie-os na linha pontilhada.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

◎ TE	♥ BU	△ CA	* PI	□ A
* CO	☆ FI	□ BA	⊗ MA	◎ LE
□ CA	● TO	◎ FO	△ VA	● MA
♥ ZI	⊗ PA	● TE	* LÉ	☆ VE
☆ LA	□ XI	△ LO	◎ NE	♥ NA

3. OBSERVE AS FIGURAS, VOCÊ VAI PERCEBER QUE HÁ VÁRIAS CENAS DE UMA HISTÓRIA INFANTIL, VAMOS PINTAR, RECORTAR AS CENAS E RECONTAR A HISTÓRIA PARA AMIGOS OU FAMILIARES.

CHAPEUZINHO VERMELHO



4. PRESTE ATENÇÃO NA LETRA INICIAL DA PALAVRA, DEPOIS TROQUE PELA LETRA (C), LEIA E REESCREVA NOVAMENTE PARA VER COMO FICOU A NOVA PALAVRA.

TROCA LETRA C

Troque as letras iniciais das palavras pela letra C.

VASA: _____

ROLA: _____

PANELA: _____

FOME: _____

SANTO: _____

FANTA: _____

JOELHO: _____

TEIA: _____

TOCA: _____

TACHO: _____

TOALHADA: _____

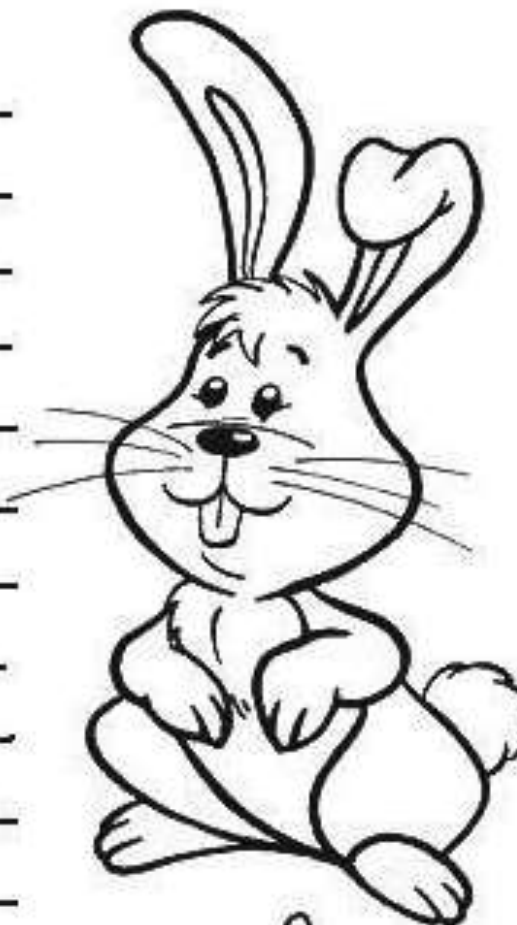
SORTE: _____

MORRO: _____

VARETA: _____

TOURO: _____

DOBRA: _____



5. PINTE APENAS AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA DESENHO.



BA	A	TA	BA	CA	TE
----	---	----	----	----	----



A	BA	PA	CA	DA	XI
---	----	----	----	----	----



LA	BO	GE	LO	CO	TI
----	----	----	----	----	----



GA	CA	BO	BA	TA	NA
----	----	----	----	----	----



JA	PA	BO	BA	CA	NÉ
----	----	----	----	----	----



BU	RA	ZI	GA	LI	NA
----	----	----	----	----	----



BA	BO	TA	NE	TA	CA
----	----	----	----	----	----



BO	RA	LA	PA	CHA
----	----	----	----	-----

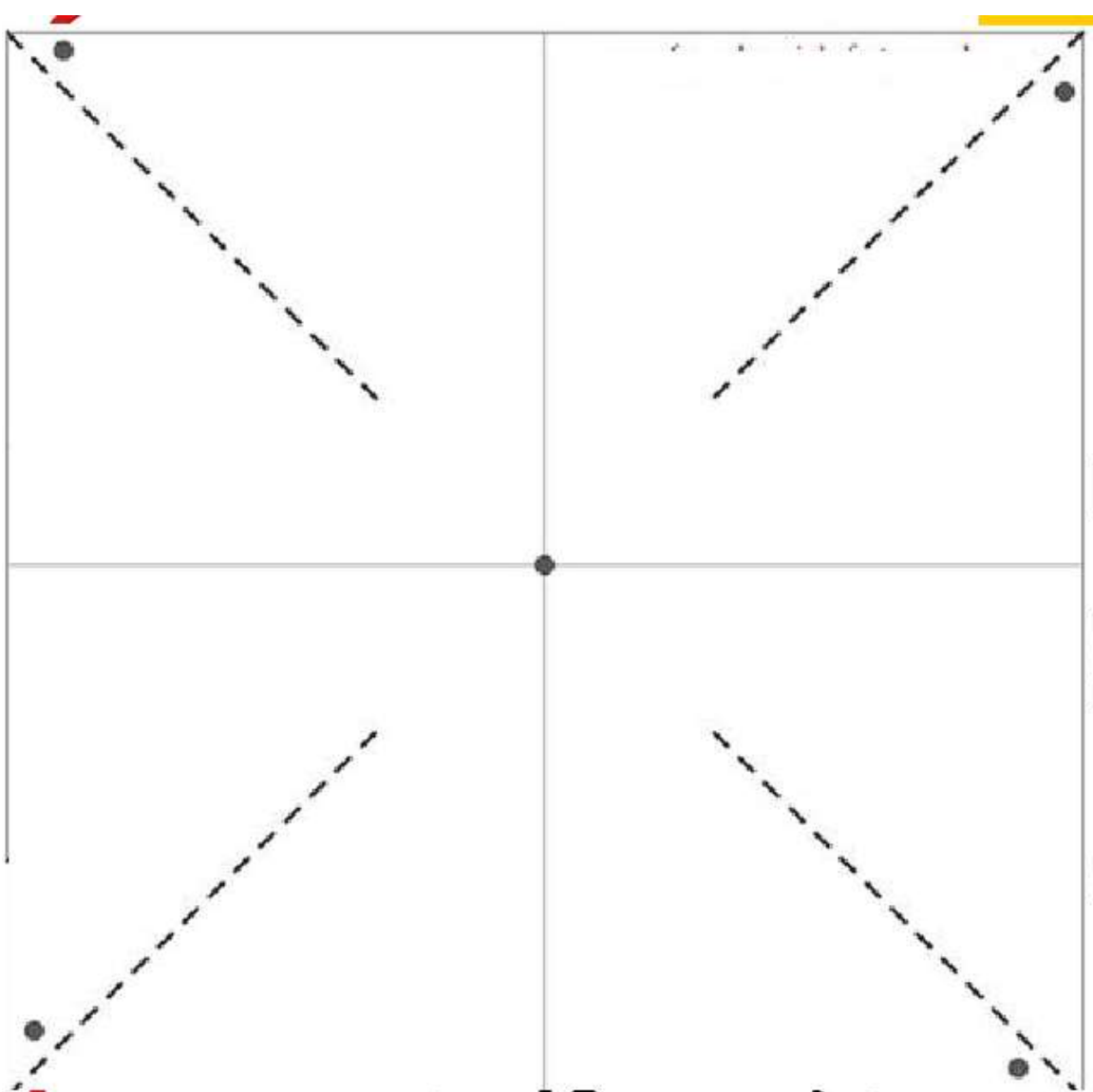
6. AGORA VAMOS FAZER UM CATA-VENTO.

Você vai precisar de:

- 1 folha de papel
- 1 palitinho de picolé
- 1 alfinete (tipo percevejo)
- cola
- tesoura
- lápis de cor ou tinta
- ajuda de um adulto

Pintar a figura abaixo de acordo com o modelo:

azul	verde
amarelo	vermelho



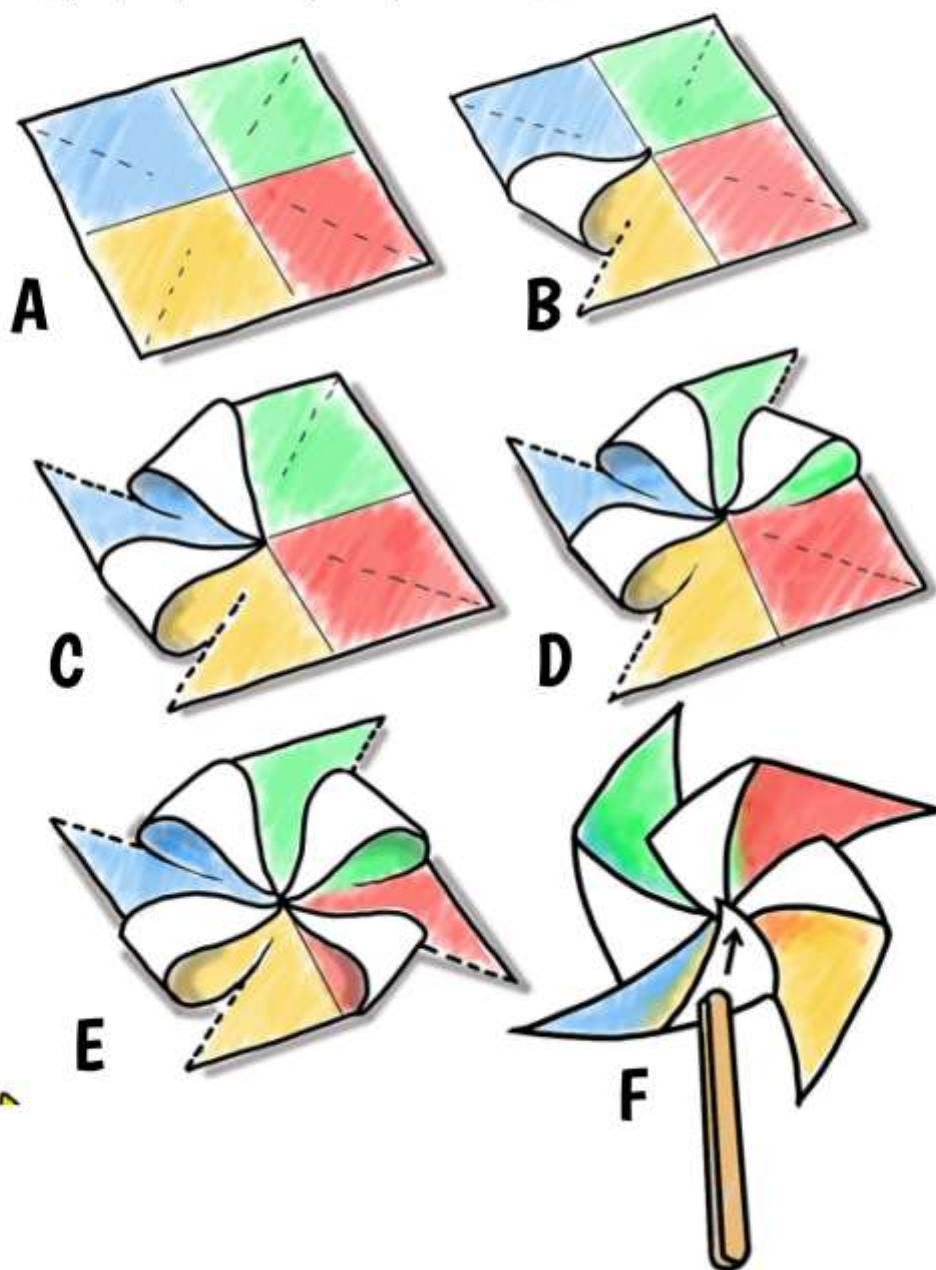
Recorte a linha tracejada.

Pegue a ponta do triângulo e leve até o meio do quadrado. Não dobre. Fixe no meio com cola. Faça isso alternadamente em cada ponta do triângulo.

Agora, prenda o meio com o percevejo (peça para um adulto fazer isso).

Cole o cata-vento no palitinho de picolé

Se quiser, pode pintar as partes que ficaram em branco. Ou não. Faça do jeito que achar melhor. Agora, sim, você está pronto para dizer NÃO ao trabalho infantil!



7. VAMOS FAZER UM FANTOCHE COM SUCATA, USE UMA CAIXA DE LEITE VAZIA. FAÇA OS OLHOS, BOCA, NARIZ, BRAÇOS E PERNAS COM PAPEIS COLORIDOS.

